


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- приобрести прочные знания по механике.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы механики и ее технические характеристики;
- освоить практические навыки механики при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Педагогика и этика управления коллективом» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 9-ом семестре 5-ого курса студентам очно-заочной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Психологическая подготовка к ЧС»;
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- «Медицина катастроф»
- «Правовые основы гражданской защиты»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
- «Пожарная тактика»;
- «Управление техносферной безопасностью»;
- «Научно-исследовательская работа»;
- «Тактика действий спасательных формирований»;
- «Пожаровзрывозащита».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Преддипломная практика»;


а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--------------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК – 5 – владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства; • основные закономерности педагогического процесса в структурных подразделениях МЧС России; • особенности организации обучения в подразделениях; • основные задачи воспитания и особенности организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России; • пути профессионального самосовершенствования офицера; • пути формирования профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе; • изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки; • самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования; • использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России.
ОПК – 5 - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства; • основные закономерности педагогического процесса в структурных подразделениях МЧС России; • особенности организации обучения в подразделениях; • основные задачи воспитания и особенности организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России; • пути профессионального самосовершенствования офицера; • пути формирования профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> • изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки; • самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования; • использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России.
ПК – 10 - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства; • основные закономерности педагогического процесса в структурных подразделениях МЧС России; • особенности организации обучения в подразделениях; • основные задачи воспитания и особенности организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России; • пути профессионального самосовершенствования офицера; • пути формирования профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе; • изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки; • самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования; • использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России.
ПК – 11 - способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства; • основные закономерности педагогического процесса в структурных подразделениях МЧС России; • особенности организации обучения в подразделениях; • основные задачи воспитания и особенности организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> • пути профессионального самосовершенствования офицера; • пути формирования профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе; • изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки; • самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования; • использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России.
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	7	8
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	-	-	36
Аудиторные занятия:	36	-	-	36
лекции	14	-	-	14
Семинары и практические занятия	22	-	-	22
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	72			72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа,	Доклад Тестирование Собеседование Опрос	-	-	Доклад Тестирование Собеседование Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)				
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	-	зачет
Всего часов по дисциплине	108	-	-	108

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема №1. Научно-теоретические основы педагогики	12	2	3	-	-	8	Собеседование
Тема №2. Педагогическая культура руководителя.	12	2	3	-	-	8	Собеседование Тестирование
Тема №3. Процесс обучения в подразделениях МЧС России	12	2	3	-	-	8	Собеседование
Тема №4. Содержание и структура процесса воспитания.	12	2	3	-	-	8	Собеседование Тестирование
Тема №5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование	12	2	3	-	-	8	Собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

твование специалистов МЧС России.							
Тема № 6. Психолого-педагогические основы управления коллективом.	12	1	3	-	-	8	Доклад Тестирование
Тема № 7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления.	12	1	1	-	-	8	Собеседование
Тема № 8. Этические аспекты организационно-управленческой деятельности в коллективе	12	1	2	-	-	8	Собеседование Тестирование
Тема № 9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России	12	1	1	-	-	8	Собеседование
Итого	108	14	22	-	-	72	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема № 1. Научно-теоретические основы педагогики


Роль и место педагогики в подготовке высококвалифицированных кадров. Педагогическая наука и ее значение в развитии общества. Место педагогики в системе гуманитарных наук, ее теоретические и методологические основы. Основные тенденции и перспективы развития педагогики как науки. Предмет и задачи педагогики и военной педагогики на современном этапе. Источники изучения дисциплины. Основные категории научного аппарата.

Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России.

Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности.

Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им. Планирование, организация и контроль педагогического процесса. Основные пути оптимизации педагогического процесса в современных условиях. Интенсификация педагогического процесса.

Повышение роли технических средств обучения и контроля. Последовательная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реализация дифференцированного и индивидуального подхода.

Совершенствование профессионально-педагогической подготовки организаторов педагогического процесса.

Тема № 2. Педагогическая культура руководителя

Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России.

Содержание и структура педагогической культуры. Основы педагогической культуры руководителя. Основные пути формирования и развития педагогической культуры. Углубленное изучение психолого-педагогической науки. Включение в активную педагогическую деятельность. Постоянная устремленность к самосовершенствованию.

Практическое значение педагогической культуры в деятельности служащих МЧС России.

Тема № 3. Процесс обучения в структурных подразделениях МЧС России

Научно-теоретические основы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Характеристика слагаемых процесса обучения в структурных подразделениях МЧС России. Дидактические принципы и методы обучения и их реализация.

Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.

Анализ основных звеньев процесса обучения и путей повышения его эффективности. Интенсификация процесса обучения.

Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.

Методы, приёмы, средства организации и управления педагогическим процессом.

Управление образовательными системами. Педагогическое творчество руководителей учебных занятий как фактор интенсификации обучения. Роль методического обеспечения в процессе решения учебных задач.

Основные пути совершенствования методической системы обучения. Методы активного обучения специалистов. Инновационный подход к построению процесса обучения.

Повышение качества методической подготовки организаторов учебных занятий.

Тема № 4. Содержание и структура процесса воспитания

Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России.

Современные требования к воспитательной работе.


Сущность и характеристика процесса воспитания. Анализ его основных структурных компонентов.

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Задачи, содержание и специфика воспитания в подразделении. Основные пути и условия повышения эффективности воспитательного процесса. Специфика воинского воспитания. Роль и место методов воспитания в практической деятельности офицера. Понятие метода воспитания. Система методов воспитания.

Содержание и действенность основных методов воспитания. Проблема развития методов воспитания в условиях гуманитаризации педагогического процесса.

Характеристика основных форм воспитательной работы. Комплексный подход к применению системы методов воспитания. Содержание и организация индивидуально-воспитательной работы в подразделении.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема № 5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалиста МЧС России

Концепция непрерывного профессионального образования. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального в системе МЧС России.

Постоянная устремленность к самосовершенствованию - важное условие повышения профессионально-педагогической культуры специалиста МЧС России. Педагогические основы профессионального самосовершенствования. Сущность и содержание профессионального самообразования. Характеристика основных компонентов профессионального самовоспитания. Основные методы самообразования и самовоспитания. Программа и методика профессионального самосовершенствования.

Сущность и содержание демократического руководства самосовершенствованием подчиненных. Педагогическое мастерство - ключевой компонент педагогической культуры.

Анализ содержания педагогического мастерства и его основных компонентов.

Особенности проявления педагогического мастерства в деятельности специалиста МЧС России. Проявление педагогического мастерства в обучении и воспитании.

Пути и условия формирования и развития педагогического мастерства. Углубленное изучение психолого-педагогической науки. Активное применение теоретических знаний в реальном педагогическом процессе. Повышение мотивации к постоянной педагогической деятельности у специалистов МЧС России.

Тема № 6. Психолого-педагогические основы управления коллективом

Психолого-педагогические особенности формирования индивидуального стиля управления руководителя и пути его оптимизации. Методика оценки стиля управления. Особенности организации профессионально-психологического отбора. Основные методы и методика комплексной оценки индивидуальных качеств. Управление воинским коллективом.

Оценка психологической совместимости в коллективе. Социально-психологический климат и пути его формирования. Социометрическая оценка групповой сплочённости. Особенности формирования коллективного мнения. Управление коллективным настроением. Формирование уставных взаимоотношений и управление взаимоотношениями в коллективе. Воспитание традиций.

Тема № 7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления.

Этика управления как наука о морали и кодексе поведения руководителя.

Управленческая деятельность руководителя как причина проявления профессиональной этики. Виды профессиональной этики и культуры управления. Направленность и содержание профессиональной этики.


Культура управления как мера освоения руководителем норм профессиональной этики.

Характеристика культуры управления как моральной ценности руководителя: чувство долга, ответственности, организаторские способности, техника и технология взаимоотношений.

Система взаимосвязей этики и культуры управления с пограничными областями знаний и профессиональной деятельности: культура взаимоотношений в коллективе, мотивация успешной деятельности подчиненных, организация и планирование деятельности подчиненных; отбор, обучение и аттестование подчиненных; совершенствование процедур управления, овладения деловым этикетом; моральное стимулирование деятельности подчиненных как элемент культуры управления.

Этические принципы культуры управления. Влияние последствий соблюдения (игнорирования) норм профессиональной этики и культуры управления на результаты труда подчиненных. Задачи профессиональной этики и культуры управления.

Развитие профессиональной этики и культуры управления в древних цивилизациях: Древних Египте, Греции, Риме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Иерархия управления в средневековом обществе. Средневековые трактаты по культуре личностного общения.

Этика рационализма в управленческой деятельности Нового и Новейшего времени и произрастание ее корней в экономической, технической, научной деятельности.

Развитие движения за научность управления.

Особенности этики и культуры управления в России. Развитие теории и практики профессиональной этики и культуры управления в отечественной истории. Перспективы развития российской науки о профессиональной этике и культуре управления.

Современная модель российского руководителя.

Тема № 8. Этические аспекты организации управленческой деятельности в коллективе

Структура этики управления коллективом. Этические и правовые полномочия руководителя принимать решения в области управления. Линейные и функциональные руководители, особенности их управленческой деятельности. Система современных требований, предъявляемых к руководителю в рамках этики и культуры управления. Объективные и субъективные факторы организации этически и культурно обоснованной деятельности современного руководителя.

Характеристика основных стилей управленческой деятельности руководителя: авторитарный, либеральный, демократический и др. Влияние стиля руководителя на профессиональную этику и культуру управления. Выбор методов управления в зависимости от стиля руководителя.

Тема № 9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России

Характеристика норм и правил управленческого этикета. Принципы организации рабочего места руководителя: удобство, целесообразность, простота, комфорт, доступность.

Оборудование кабинета и рабочего стола руководителя: размеры, оснащение, освещение, цвет стен, средства связи, компьютерная техника, справочная литература, дизайн помещения.

Принципы организации рабочего времени. Этикетные нормы делегирования подчиненным задач руководителя.

Порядок изучения бюджета рабочего времени. Этикетная регуляция взаимоотношений руководителя и подчиненных в различных ситуациях деятельности специалистов МЧС России.

Содержание этикетного имиджа руководителя муниципальных структур МЧС России.

Этикетные правила управления культурой внешнего вида подчиненных. Примерность руководителя в выражении лица, прически, костюме, обуви, косметике. Особенности управления внешним видом подчиненных женщин. Характеристика гардероба руководителя на службе и в домашних условиях.

Речевой этикет в управленческой деятельности. Этические правила устной и письменной речи руководителя.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема № 1. Научно-теоретические основы педагогики(Форма проведения - Семинарское занятие)


Роль и место педагогики в подготовке высококвалифицированных кадров.

Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России.

Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности.

Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им.

Тема № 2. Педагогическая культура руководителя(Форма проведения - Практическое

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

занятие)

Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России.

Содержание и структура педагогической культуры. Основы педагогической культуры руководителя.

Тема № 3. Процесс обучения в структурных подразделениях МЧС России(Форма проведения - Семинарское занятие)

Научно-теоретические основы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Характеристика слагаемых процесса обучения в структурных подразделениях МЧС России.

Тема № 4. Содержание и структура процесса воспитания(Форма проведения - Практическое занятие)

Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России. Современные требования к воспитательной работе.

Сущность и характеристика процесса воспитания. Анализ его основных структурных компонентов.

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Тема № 5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалиста МЧС России(Форма проведения - Семинарское занятие)

Концепция непрерывного профессионального образования. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального в системе МЧС России.

Педагогические основы профессионального самосовершенствования. Сущность и содержание профессионального самообразования. Характеристика основных компонентов профессионального самовоспитания.

Тема № 6. Психолого-педагогические основы управления коллективом(Форма проведения - Практическое занятие)

Психолого-педагогические особенности формирования индивидуального стиля управления руководителя и пути его оптимизации. Методика оценки стиля управления. Особенности организации профессионально-психологического отбора. Основные методы и методика комплексной оценки индивидуальных качеств.

Темы докладов:

1. Роль и место педагогики в подготовке высококвалифицированных кадров.
2. Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России.

Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности.

Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им

Тема № 7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления.(Форма проведения - Семинарское занятие)


Этика управления как наука о морали и кодексе поведения руководителя.

Управленческая деятельность руководителя как причина проявления профессиональной этики. Виды профессиональной этики и культуры управления. Направленность и содержание профессиональной этики.

Тема № 8. Этические аспекты организации управленческой деятельности в коллективе(Форма проведения - Практическое занятие)

Структура этики управления коллективом. Этические и правовые полномочия руководителя принимать решения в области управления. Линейные и функциональные руководители, особенности их управленческой деятельности. Система современных требований, предъявляемых к руководителю в рамках этики и культуры управления.

Тема № 9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

России(Форма проведения - Семинарское занятие)

Характеристика норм и правил управленческого этикета. Принципы организации рабочего места руководителя: удобство, целесообразность, простота, комфорт, доступность.

Принципы организации рабочего времени. Этикетные нормы делегирования подчиненным задач руководителя.

Порядок изучения бюджета рабочего времени. Этикетная регуляция взаимоотношений руководителя и подчиненных в различных ситуациях деятельности специалистов МЧС России.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Роль и место педагогики в подготовке высококвалифицированных кадров.
2. Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России. Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности. Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им.
3. Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России.
4. Содержание и структура педагогической культуры. Основы педагогической культуры руководителя.
5. Научно-теоретические основы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Характеристика слагаемых процесса обучения в структурных подразделениях МЧС России.
6. Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России. Современные требования к воспитательной работе.
7. Сущность и характеристика процесса воспитания. Анализ его основных структурных компонентов.
8. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
9. Концепция непрерывного профессионального образования. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального в системе МЧС России.
10. Педагогические основы профессионального самосовершенствования. Сущность и содержание профессионального самообразования. Характеристика основных компонентов профессионального самовоспитания.
11. Этика управления как наука о морали и кодексе поведения руководителя. Управленческая деятельность руководителя как причина проявления профессиональной этики. Виды профессиональной этики и культуры управления. Направленность и содержание профессиональной этики.
12. Структура этики управления коллективом. Этические и правовые полномочия руководителя принимать решения в области управления. Линейные и функциональные руководители, особенности их управленческой деятельности. Система современных требований, предъявляемых к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


руководителю в рамках этики и культуры управления.

13. Характеристика норм и правил управленческого этикета. Принципы организации рабочего места руководителя: удобство, целесообразность, простота, комфорт, доступность.
14. Принципы организации рабочего времени. Этикетные нормы делегирования подчиненным задач руководителя.
15. Порядок изучения бюджета рабочего времени. Этикетная регуляция взаимоотношений руководителя и подчиненных в различных ситуациях деятельности специалистов МЧС России.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема №1. Научно-теоретические основы педагогики	проработка учебного материала для собеседования	8	Собеседование Зачет
Тема №2. Педагогическая культура руководителя.	проработка учебного материала для собеседования и тестирования	8	Собеседование Тестирование Зачет
Тема № 3. Процесс обучения в подразделениях МЧС России	проработка учебного материала для собеседования	8	Собеседование Зачет
Тема № 4. Содержание и структура процесса воспитания.	проработка учебного материала для собеседования и тестирования	8	Собеседование Тестирование Зачет
Тема № 5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалистов МЧС России.	проработка учебного материала для собеседования	8	Собеседование Зачет
Тема № 6. Психолого-педагогические основы управления коллективом.	Подготовка к докладу проработка учебного материала для тестирования	8	Доклад Тестирование Зачет
Тема № 7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры	проработка учебного материала для собеседования	8	Собеседование Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

управления.			
Тема № 8. Этические аспекты организации управленческой деятельности в коллективе	проработка учебного материала для собеседования и тестирования	8	Собеседование Тестирование Зачет
Тема № 9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России	Проработка учебного материала для собеседования Подготовка к сдаче зачета	8	Собеседование Зачет

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы


основная:

1. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/438936>
2. Савочкин, Д. В. Управление в системе МЧС России: Организационно-правовые и документальные аспекты : учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>
3. Кунах, М. В. Организация работы с кадрами МЧС России : учебное пособие / М. В. Кунах ; под редакцией Д. В. Савочкин. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66623.html>

дополнительная:

1. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07233-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/438820>
2. Хасанова Г.Б. Психология управления трудовым коллективом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хасанова Г.Б., Исхакова Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62253.html>
3. Латов, Н. А. Этикет поведения делового человека : учебное пособие / Н. А. Латов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 209 с. — ISBN 978-5-209-03018-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11435.html>

учебно-методическая литература:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Деловая этика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Пименова Оксана Валерьевна; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 438 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2014. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/453/Pimenova.pdf>
2. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1613/Emelyaninkova2019-6.pdf>
3. Семенова, М. А. Этикет делового общения : учебно-методическое пособие для студентов 3 курсов очного и заочного отделений всех специальностей по дисциплине «Основы делового общения» / М. А. Семенова. — Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2009. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/17075.html>

Согласовано:

ГЛАВ. БИБЛИОТЕКАРЬ ГОЛОСОВА М.И. / М
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись

б) Программное обеспечение:

МойОфис Стандартный.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.mchs.gov.ru- официальный сайт МЧС России.
2. www.scrf.gov.ru - официальный сайт Совета безопасности России.
3. www.safety.ru - сайт ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность».
4. www.gosnadzor.ru- официальный сайт Госгортехнадзора России.
5. Электронный каталог УлГУ.
6. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон. дан. - М., [201-].
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система./Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - М. :КонсультантПлюс, [201-].


Согласовано:

зам. нач. УИТ / Ключкова АВ / 09.06.2020г.
 Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись



облжность


ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		30.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение № 1

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488632>
2. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490986>
3. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493416>

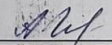

дополнительная:

1. Козлов, В. В. Психология управления / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 353 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18337.html>
2. Кюваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М. Ю. Кюваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468788>
3. Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489402>
4. Морозов, А. В. Управленческая психология : учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Морозов А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 288 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2785-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127855.html>
5. Хасанова, Г. Б. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие / Г. Б. Хасанова, Р. Р. Исхакова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 260 с. — ISBN 978-5-7882-1334-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62253.html>

учебно-методическая:

1. Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и этика управления коллективом» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5924>

Согласовано:


___ Ведущий специалист ООП _____ / Чамеева А.Ф. _____ /  / 

(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)


в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- а. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- c. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- e. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
- b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
- a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
- b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
8. **Профессиональные информационные ресурсы:**
- 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию
- 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
- 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyy-produkt.html>
- 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
- 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.
- 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
- 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
- 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании
- 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии
- 8.8.[Электронный ресурс]. URL: https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru. Чарльз Лидбитер об инновациях.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
- 8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джобс.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Империя соблазна / Фильм / HD

8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.

8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/что-это-такое.html>

Согласовано:

Зам нач ИТ *Ключкова М.А.* *Т.В.Ш.*

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата